

## THE ERASMUS+ PROJECT “DEBATE”

2022-1-ES01-KA220-HED-000085513

Φοιτητές / Πανεπιστημιακό Εκπαιδευτικό Προσωπικό / Σύλλογοι Νέων



### >>> ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

Αυτό το έργο προτείνει το DEBATE ως μέθοδο εργασίας που στοχεύει να βοηθήσει τους νέους φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα το περιεχόμενο του θέματος και να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, ενσυναίσθησης και δημόσιας ομιλίας.

Η μέθοδος εργασίας που προτείνεται από την κοινοπραξία θα επιτρέψει στους φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να αναπτύξουν μια σειρά από δεξιότητες και συμπεριφορές, όπως:

- Αποτελεσματική συμμετοχή σε μια δημοκρατική κοινωνία.
- Επιχειρηματικές δεξιότητες, έρευνα και ανάλυση σημαντικών σύγχρονων προβλημάτων.
- Δεξιότητες κριτικής σκέψης.
- Λήψη ώριμων κρίσεων, συμπεριλαμβανομένων των αμφιλεγόμενων ζητημάτων αποτίμησης.

### >>> ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

Η κοινοπραξία αποτελείται από τον συντονιστή φορέα: ESIC UNIVERSIDAD (Ισπανία) και από τους εξής εταίρους:

- INNETICA (Ισπανία),
- KEPDER (Τουρκία),
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Ελλάδα),
- ISAG (Πορτογαλία),
- Dunarea de Jos de Galati University (Ρουμανία).

# ΣΤΟΧΟΙ

ΤΟι κύριοι στόχοι του έργου είναι:

- Να δώσει ένα κίνητρο για μάθηση μέσω της μεθοδολογίας του debate , να προωθήσει την ικανότητα άσκησης κριτικής σκέψης και να αναπτύξει δεξιότητες γνώσης.
- Να βελτιώσει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.
- Να προωθήσει την κοινωνική συνοχή και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά.
- Για την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματικότητας.

# ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

Στις 28 και 29 Νοεμβρίου 2023, οι εταίροι πραγματοποίησαν τη δεύτερη διακρατική συνάντηση στο ESIC University of Zaragoza.

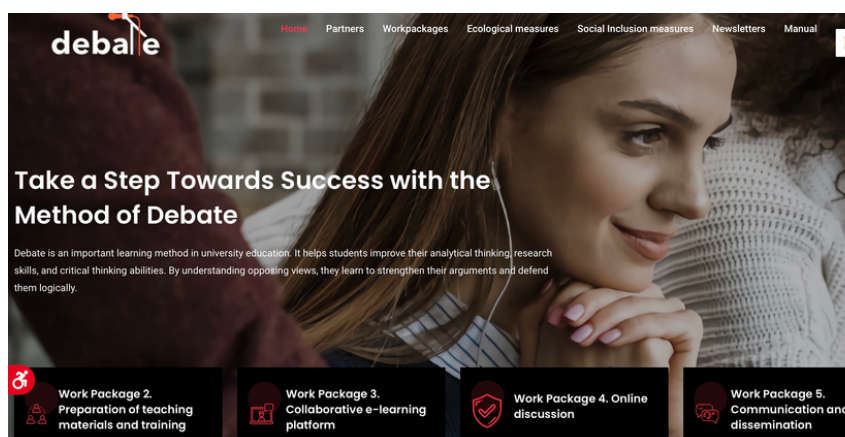


Κατά την πρώτη ημέρα της συνάντησης, παρουσιάστηκε η τρέχουσα κατάσταση του έργου, κάνοντας ανασκόπηση των βασικών οροσήμων που έχουν επιτευχθεί μέχρι σήμερα. Συζητήθηκε η πορεία υλοποίησης των τοπικών εργαστηρίων και επιλέχθηκαν η συνεργατική πλατφόρμα και το διαδικτυακό εργαλείο που θα χρησιμοποιηθεί για τη διεξαγωγή των debates. Την επόμενη μέρα τέθηκαν τα τρέχοντα θέματα πολιτικής και κοινωνικής σημασίας για τις διακρατικές συζητήσεις στις οποίες θα συμμετάσχουν οι μαθητές. Επίσης αναθεωρήθηκε το χρονοδιάγραμμα του έργου προκειμένου να τεθούν και να επιτευχθούν όλοι οι στόχοι του διαχρονικά.

Κατά τη διάρκεια της διακρατικής συνάντησης, παρουσιάστηκε ο ιστότοπος του έργου:

<https://debateproject.eu>

Εκτός από τις κύριες πληροφορίες για το έργο και τα μέτρα οικολογικής και κοινωνικής ένταξης, ο ιστότοπος περιέχει το εγχειρίδιο Online Learning, το οποίο περιέχει έναν οδηγό για τα παιδαγωγικά εργαλεία, την προετοιμασία των debates και την επακόλουθη αξιολόγησή τους, καθώς και τον τρόπο διεξαγωγής των εργαστηρίων να κάνει πράξη τη δυναμική της μάθησης μέσω της συζήτησης.



Το έργο «DEBATE» χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα. Η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εδώ.



Co-funded by  
the European Union