

# THE ERASMUS+ PROJECT “DEBATE”

2022-1-ES01-KA220-HED-000085513

Üniversite öğrencileri / Üniversite profesörleri / Gençlik dernekleri



## PROJEMİZ HAKKINDA

Bu proje, genç üniversite öğrencilerinin üzerinde çalıştıkları konunun içeriğini daha iyi anlamalarına ve eleştirel düşünme, empati ve kamusal konuşma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlayan bir çalışma yöntemi olarak "DEBATE"i önermektedir.

Konsorsiyumun önerdiği çalışma yöntemi, yüksek öğrenim öğrencilerinin şu beceri ve tutumları geliştirmelerine izin verecektir:

- Demokratik bir toplumda etkili katılım;
- Argümantasyon becerileri, önemli çağdaş sorunların araştırılması ve analizi;
- Eleştirel düşünme becerileri;
- Tartışmalı değerlendirme konularında olgun yargılar oluşturma.

## ORTAKLAR

Konsorsiyum, Başvuru Sahibi Kuruluş ESIC UNIVERSIDAD (İspanya) tarafından oluşturulmuş olup ayrıca şu kuruluşlardan da oluşmaktadır:

- INNETICA (İspanya),
- KEPDER (Türkiye),
- Peloponnese Üniversitesi (Yunanistan),
- ISAG (Portekiz),
- Dunarea de Jos de Galati Üniversitesi (Romanya).

## HEDEFLER

Projenin ana hedefleri şunlardır:

- Tartışma metodolojisi aracılığıyla öğrenmeye büyük bir motivasyon sağlamak, eleştirel değerlendirme yeteneğini teşvik etmek ve öğrenmeyi bilme yeteneğini geliştirmek.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini ve verimliliğini artırmak.
- Toplumsal uyumu ve aktif vatandaşlığı teşvik etmek.
- Yaratıcılığı ve inovasyonu, girişimcilik de dahil olmak üzere artırmak.

## ULUSLARARASI TOPLANTI

Projenin başlangıcından itibaren konsorsiyum şu ana kadar 2 kez buluştu:

1.7-8 Şubat 2023 tarihleri arasında ortaklar, ilk trans ulusal toplantılarını Madrid'deki Pozuelo de Alarcón'daki ESIC Üniversitesi'nde gerçekleştirdiler.



İBu buluşmada ortaklar, proje yönetiminin genel yönlerini tartıştılar ve konsorsiyumun işi gerçekleştirirken uyması gereken sosyal dahil etme ve çevrecilik konularında rehberleri sunarak bunları ele aldılar. Ayrıca, özel amaçların, çalışma metodolojisinin ve projeyi uygulamak için izlenecek stratejinin geliştirilmesi üzerinde çalıştılar. Toplantıların ikinci gününde, öğretim materyallerinin hazırlanmasını içeren bir iş paketi üzerinde özel olarak çalışıldı. Bu özellikle, öğretmenlere tartışma metodolojisini sınıflarında uygulamak için bir çevrimiçi kılavuz içeren bir el kitabını içeriyordu.

Öğrenme Etkinliği sırasında konsorsiyum, el kitabının 2023/2024 öğretim yılında üniversite öğrencileri arasında olumlu bir şekilde nasıl uygulanacağını tartıştı. Ayrıca, bir dizi eğitim ve paylaşım etkinliği sayesinde ortaklar, tartışma metodolojisi ile ilgili deneyim ve bilgiyi ilk elden ölçme fırsatı buldular. Buna ek olarak, projenin yapıcı gelişimine devam etmek için bir dizi önemli takvim belirlendi. Son olarak, konsorsiyum, üniversite profesörleri ve öğrencileri için özel bir çevrimiçi platform üzerinde işbirliği yaptı.

