

## THE ERASMUS+ PROJECT “DEBATE”

2022-1-ES01-KA220-HED-000085513

Φοιτητές / Πανεπιστημιακό Εκπαιδευτικό Προσωπικό / Σύλλογοι Νέων



## >>> ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

Αυτό το έργο προτείνει το DEBATE ως μια μέθοδο εργασίας που έχει σκοπό να βοηθήσει τους νέους φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα το περιεχόμενο του θέματος που επεξεργάζονται και να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, ενσυναίσθησης και δημόσιας ομιλίας.

Η μέθοδος εργασίας που προτείνει η κοινοπραξία θα επιτρέψει στους φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να αναπτύξουν μια σειρά από δεξιότητες και συμπεριφορές, όπως:

- αποτελεσματική συμμετοχή σε μια δημοκρατική κοινωνία
- επιχειρηματολογικές δεξιότητες, έρευνα και ανάλυση σημαντικών σύγχρονων προβλημάτων
- δεξιότητες κριτικής σκέψης
- ώριμες κρίσεις, ακόμη και σε αμφιλεγόμενα ζητήματα αποτίμησης.

## >>> ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Η κοινοπραξία αποτελείται από τον συντονιστή φορέα: ESIC UNIVERSIDAD (Ισπανία), και από τους εξής εταίρους:

- INNETICA (Ισπανία),
- KEPDER (Τουρκία),
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Ελλάδα),
- ISAG (Πορτογαλία),
- το Πανεπιστήμιο Dunarea de Jos de Galati (Ρουμανία).

# ΣΤΟΧΟΙ

Οι βασικοί στόχοι του έργου είναι οι εξής:

- Να ενδυναμώσει την ικανότητα κριτικής σκέψης και να αναπτύξει κίνητρα και την ικανότητα για μάθηση.
- Να βελτιώσει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.
- Να προωθήσει την κοινωνική συνοχή και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά.
- Να ενισχύσει τη δημιουργικότητα και την καινοτομία, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματικότητας.

## ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

Από την αρχή του έργου, το εταιρικό σχήμα έχει συναντηθεί δύο φορές:

1) Μεταξύ 7 και 8 Φεβρουαρίου του 2023, οι εταίροι συναντήθηκαν για πρώτη φορά στο Πανεπιστήμιο ESIC στη Μαδρίτη.



Οι εταίροι συζήτησαν τις γενικές πτυχές της διαχείρισης του έργου, καθώς και την παρουσίαση κατευθυντήριων γραμμών για την κοινωνική ένταξη και τον περιβαλλοντισμό, με βάση τις οποίες θα λειτουργεί η κοινοπραξία. Συζήτησαν επίσης για την ανάπτυξη συγκεκριμένων στόχων, της μεθοδολογίας εργασίας και της στρατηγικής που θα ακολουθηθεί για την υλοποίηση του έργου.

Η δεύτερη ημέρα αφιερώθηκε στο πακέτο εργασίας που αποτελείται από την προετοιμασία του διδακτικού υλικού. Συγκεκριμένα, είναι ένα διαδικτυακό εγχειρίδιο που απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς για να εφαρμόσουν τη μεθοδολογία του debate στις τάξεις τους.

2) Στις 10 με 14 Ιουλίου 2023, οι εταίροι συναντήθηκαν για μια εποικοδομητική μαθησιακή δραστηριότητα στο Πόρτο της Πορτογαλίας, στη δομή της Ευρωπαϊκής Σχολής Επιχειρηματικότητας ISAG.

Στη Μαθησιακή Δραστηριότητα η κοινοπραξία συζήτησε τον τρόπο εφαρμογής του εγχειριδίου στους φοιτητές με την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους 2023/2024.

Χάρη σε μια σειρά δραστηριοτήτων κατάρτισης και ανταλλαγής, οι εταίροι μπόρεσαν να αξιολογήσουν τις εμπειρίες και τις γνώσεις από πρώτο χέρι σχετικά με τη μεθοδολογία του debate.

Επιπλέον, αποφασίστηκε μια σειρά από σημαντικές προθεσμίες προκειμένου να συνεχιστεί η εποικοδομητική εξέλιξη του έργου.

Τέλος, η κοινοπραξία απέκτησε εμπειρία στην λειτουργία συνεργατικής διαδικτυακής πλατφόρμας για ακαδημαϊκό προσωπικό και φοιτητές.

